

Iskolánk pedagógiai célkitűzései, feladatai, eszközei, eljárásai

Az iskola értékrendjéből, funkcióiból következő legfontosabb célkitűzéseink:

1. Tanulóink a kor követelményeinek megfelelő szakmai, idegen nyelvi informatikai ismeretekkel, általános műveltséggel rendelkezzenek.
2. Szakmai végzettség teljes körű megszerzése.
3. További tanulmányokra való felkészítés
4. A legfontosabb erkölcsi normákat, értékeket, a család szerepét fontosságát , a viselkedési szabályokat ismerjék tanulóink.
5. Ismerjék iskolánk, városunk, nemzetünk hagyományait, kiemelkedő egyéniségeit, történelmi eseményeinket.
6. Alapvető fontosságúnak tekintjük az egészség, az egészséges életmód, a helyes életvitel, a sport és mozgás, a természet, a környezet helyes szemléletének kialakítását .
7. Az esztétikumra, a művészetekre fogékony tanulók nevelése.
8. Kiemelkedő fontosságúnak tartjuk a hátrányokkal (tudásbeli, szociális...) rendelkező tanulók segítését, felzárkóztatását.

A célkitűzéseinket akkor tekintjük elértnek ha azok a sikerkritériumoknak megfelelnek, objektívan mérhetők.

A célkitűzésekből adódó feladataink

A feladatok sikeres végrehajtásában igen nagy szerepet játszik a tanárok módszertani kultúrájának folyamatos fejlesztése

- 1/1. A tanulók szakmai érdeklődésének felkeltése, sikerélményekhez juttatása.
- 1/2. Külföldi szakmai gyakorlatok szervezése
- 1/3. Tanulási, önálló ismeretszerzési technikák megismertetése, informatikai eszközök használatának gyakoroltatása, a tanulók motiválása az élethosszig tartó tanulásra.
- 1/4. Kommunikációs, kooperációs, vitakészségek, beszédkultúra fejlesztése
- 1/5. Önművelődési igény felkeltése

Iskolánkban, miután többféle képzési irány van, a tanuló bárhol is kezdi tanulmányait a legmagasabb szakmai képzettséget szerezheti meg.

2. A tanulók sikeres felkészítése az érettségi, szakmai vizsgákra.
3. A továbbtanulást elősegítő foglalkozások szervezése.
4. A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások során a megfelelő erkölcsi normák, értékrend, viselkedési normák megismertetése, elfogadtatása. A család szerepének, a családi munkamegosztásnak, a háztartás vezetésének, gazdálkodásának, a családtervezésnek megismertetése a tanulókkal.
5. Hagyományok ápolásával, rendezvények, kirándulások szervezésével lehetőséget biztosítunk arra ,hogy tanulóink megismerjék történelmünket , kultúránkat, hagyományainkat.

6. Az egészség megőrzésével, az egészséges életmód kialakításával kapcsolatos alapvető ismeretek átadása, s az igények felkeltése. Orvosi előadások szervezése. Sportrendezvények szervezése, a mindennapi sportolási lehetőség biztosítása, versenyeken való részvétel megszervezése.

7. A művészetekre, esztétikumra fogékony tanulók nevelésének feladatai igen széleskörűek, hiszen a tanulói érdeklődés, igény felkeltése a tanórai, a tanórán kívüli foglalkozások keretében lehetséges. A tanároknak élni kell a tananyag adta nevelési lehetőségekkel (pl. esztétikus füzet vezetés, ábrakészítés,...). De az ünnepélyek, rendezvények szervezése is lehetőséget teremt minderre.

8. Iskolánkban igen nagy létszámban fordulnak elő bizonyos hátrányokkal, hiányosságokkal rendelkező tanulók, ezért fontos feladatunknak tartjuk, hogy mindezek minél előbb kiderüljenek és segíteni tudjunk. Feladatunk a helyzetfelmérés, diagnosztizálás, a segítő felzárkóztató foglalkozások megszervezése, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős tájékozódása, az iskolapszichológus tevékenységének megszervezése, amely több esetben nemcsak a tanulókra vonatkozik, de foglalkozunk a szülők tájékoztatásával is. Fontos feladat a tanári munkában a tanulókkal való differenciált foglalkozás.

9. Feladataink a személyiségfejlesztéshez, képességek kibontakoztatásához, készségfejlesztéshez,

- közösségfejlesztéshez
- magatartási, tanulási problémák megszüntetéséhez
- felzárkóztatáshoz
- szociális hátrányok enyhítéséhez kapcsolódnak

Feladatainkat tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében belül valósítjuk meg.

Nevelő –oktató munkánk eszközei, eljárásai

Nevelési céljaink megvalósítását segítik az iskola pedagógusai által alkalmazott nevelési eljárások és módszerek:

	Közvetlen módszerek	Közvetett módszerek
Szokások, viselkedési formák kialakítását célzó módszerek	Követelés, gyakoroltatás, segítségadás, ellenőrzés, ösztönzés	Közösségi tevékenység megszervezése, Közös célok kitűzése, Hagyományok kialakítása Követelés, ellenőrzés, ösztönzés
Magatartási modellek bemutatása, közvetítése	Elbeszélés, jelenségek bemutatása, műalkotások bemutatása, elemzése, A nevelő személyes példamutatása	A nevelő részvétele a tanulói közösség tevékenységében, A követendő egyéni és csoportos minták kiemelése a közösségi életből, tanulói önkormányzat segítése
Tudatosítás, (meggyőződés kialakítása)	Magyarázat, beszélgetés, a tanulók önálló elemző munkája	Felvilágosítás a betartandó magatartási normákról, előadás, vita

Nevelő-oktató munkánk ismeret- és értékátadó tevékenysége során az alábbi pedagógiai eszközök alkalmazását sem nélkülözhetjük.

- tanulási technikák és módszerek folyamatos fejlesztése
- személyre szabott egyéni bánásmód alkalmazása
- megtervezett, módszertanilag is átgondolt tanmenetek használata
- elektronikus médiumok alkalmazása
- állandó internet hozzáférés biztosítása az önálló ismeretszerzéshez
- a tantárgy sajátosságaiból adódó csoportbontás, csoportmunka alkalmazása
- differenciált foglalkozások szervezése

A nevelő tevékenységek rendszerét, amelyek a nevelés eszköztrendszerét adják az alábbi pedagógiaileg szervezett tevékenységekből kell felépítenünk:

1. tanítás – tanulás
2. társadalmilag hasznos munka
3. társas- közösségi élet
4. szabadidős tevékenységek

4. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala

- a. A tanévnyitón, valamint a szülői értekezleteken tájékoztatjuk a szülőket, a diákokat a p. program megtekinthetőségéről
- b. Az elfogadott pedagógiai programot írott és elektronikus formában az iskola könyvtárában bárki megtekintheti.
- c. A nevelőtestület tagjai a tanári szobában elhelyezett, valamint a számítógépen meglévő p. programot bármikor megtekintheti.

A pedagógiai programban történt kiegészítések

A „feladatok, eljárások eszközök” rész pótlása a IV./1 fejezetben a 19/1, 19/2, 19/3, oldalakon található

Magatartás és szorgalom osztályzataihoz kapcsolódó kritériumrendszer VII./4 /2-3 fejezetben a kiegészítés a 114/1, 114/2, 114/3. oldalon található

A dokumentumok nyilvánosságra hozatalának módjáról és elhelyezéséről szóló alapvető szabályok kihirdetése és elhelyezése a 200. oldalon található.

A szülői és diákszervezet képviselőinek véleménye és nyilatkozata a pedagógiai program melléklete.